



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๕๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และรายงานผลการประเมินคุณภาพ ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนบรรลุเป้าหมายตามแผนงานการประกันคุณภาพภายในของคณะครุศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑) คณบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ทุกคน | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ ทุกคน | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้าภาควิชา ทุกคน | กรรมการ |
| ๕) รองคณบดีคณะครุศาสตร์ (อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ประสานดำเนินการ รวบรวม เรียบเรียง จัดทำข้อมูล เตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน และเอกสารรายงานผลการประเมิน ในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยบุคลากรตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าวดำเนินการตามหน้าที่รับผิดชอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ ฤดาการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ตามคำสั่งที่ ๐๕๕/๒๕๖๕
ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม ค่าเฉลี่ย ของระดับคุณภาพของทุก หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของ ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. ประธานหลักสูตรทุก หลักสูตร	น.ส.ธัญภรณ์ คำหล้า
๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. น.ส.นัทธ์กัญจรีย์ ปินตะสม	น.ส.นัทธ์กัญจรีย์ ปินตะสม
๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. น.ส.นัทธ์กัญจรีย์ ปินตะสม	น.ส.นัทธ์กัญจรีย์ ปินตะสม
๑.๔ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๑. จัดบริการให้คำปรึกษาแนะ แนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้า สู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงาน ที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา ๔. ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไป ตามความคาดหวังของนักศึกษา ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	๑. ผศ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ ๒. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ ๓. อ.คณะยะ อ่อนนาง ๔. นายสุเทพ ไชยวุฒิ ๕. นายสมเด็จ ภิมาญกุล ๖. นายวสันต์ ศรีอินตะ ๗. นายชัยพร อุดรศักดิ์	๑. นายสุเทพ ไชยวุฒิ ๒. นายสมเด็จ ภิมาญกุล

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
๑.๕ กิจกรรมนักเรียนระดับ ปริญญาตรี	๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาในภาพรวมของ คณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนและการจัด กิจกรรมในแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้ดำเนิน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตาม - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และอัต ลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริม สุขภาพ - กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และวัฒนธรรม ๒. จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพแก่นัก ศึกษา ๓. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มี การประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและ นำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานครั้งต่อไป ๔. ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	๑. ผศ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ ๒. อ.สุรศักดิ์ สิงห์สา ๓. นายสุเทพ ไชยวุฒิ ๔. นายสมเด็จ ภิมายกุล ๕. นายวสันต์ ศรีอินตะ ๖. นายชัยพร อุตระศักดิ์ ๗. คณะกรรมการสโมส รนักศึกษา	๑. ผศ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ ๒. อ.สุรศักดิ์ สิงห์สา
๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	๑. มีระบบและกลไกในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานัก ศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	๑. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ ๒. นายสุเทพ ไชยวุฒิ	นายสุเทพ ไชยวุฒิ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	๒. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จาก การมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดย ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ ๓. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ ๔. มีการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ๕. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เข้าสอบ		
๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	๑. มีระบบและกลไกในการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการ พัฒนา นักศึกษาให้ มี ความสามารถด้านดิจิทัล ๒. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถด้าน ดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่าน ความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะ ๓. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนพัฒนานักศึกษาให้ มี ความสามารถด้านดิจิทัล ๔. มีการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. นายปรัชญารัก เวียงสงค์ ๓. นายศุภชัย ไชยาแจ่ม	นายปรัชญารัก เวียงสงค์

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	๕. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC๓ หรือ เทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐		
๑.๘ ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาชาติที่ กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วม สร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควร ผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างผลงานนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัยหรือ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็น งานพัฒนาที่สามารถแก้ไข ปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม ที่ กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	๑. อ.ปริญญา สำราญบำรุง ๒. นายวสันต์ ศรีอินตะ ๓. นายชัยพร อุตรงค์ดี	นายวสันต์ ศรีอินตะ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารงานวิจัยที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่าง น้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือ ศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการ วิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรือ	๑. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรหม ๒. นายสมเด็จ ภิมาয়กุล ๓. นางจิตินันท์ เขียวนิล	๑. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรหม ๒. นายสมเด็จ ภิมาয়กุล

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	งานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์ รับเชิญ(Visiting Professor) ๓. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ๔. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ๕. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ๖. มีระบบและกลไกการนำ		

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด ๗. มีระบบ และกลไกการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด		
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงาน	สร้างสรรค์ เงินสนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้ง ภายในและภายนอกต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย	๑. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม ๒. นางฐิตินันท์ เขียวนิล	๑. นางฐิตินันท์ เขียวนิล
๒.๓ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย		
๒.๔ งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่ สำคัญของมหาวิทยาลัย การ ดำเนินการตามพันธกิจอย่างมี ประสิทธิภาพ และประสบ ความสำเร็จนั้น สามารถ พิจารณาได้จากผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มี คุณภาพและมีประโยชน์สู่การ นำไปใช้ จากการเปรียบเทียบ จำนวนงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของ อาจารย์ประจำที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ใน โครงการวิจัยและรายงานการ วิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ ประโยชน์จากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เกณฑ์การประเมิน การแปลงค่าคะแนนร้อยละของ	๑. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม ๒. นางฐิตินันท์ เขียวนิล	๑. นางฐิตินันท์ เขียวนิล

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวน งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิต คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐		
๓.๑ ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม	๑. มีส่วนร่วมกับสถาบันและ ชุมชนในการกำหนดพื้นที่ เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และ ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่น ของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ๒. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของ สถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและ แผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มี การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ในระดับแผนและโครงการ บริการวิชาการ และเสนอ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา ๓. ดำเนินการตามแผนการ บริการทางวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒ โดย ร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือ ภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๑ โครงการ ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผนและโครงการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ ๒ และ นำเสนอคณะกรรมการประจำ	๑. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรหม ๒. นายสุเทพ ไชยวุฒิ ๓. นายสมเด็จ ภิมาญกุล ๔. น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า	น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	คณะเพื่อพิจารณา ๕. นำผลการประเมินตามข้อ ๔ ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ในปีต่อไป		
๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการ กำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการ พัฒนา และมีการกำหนด เป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้อง ศึกษาความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงคำร้อยละจำนวน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	๑. ผศ.ดร.สายฝน แส่นใจพรม ๒. นายสุเทพ ไชยวุฒิ ๓. นายสมเด็จ ภิมายกุล ๔. น.ส.ธัญภรณ์ คำหล้า	น.ส.ธัญภรณ์ คำหล้า
องค์กรประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและ กลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๑. กำหนดนโยบายและทิศ ทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยเพื่อการ พัฒนาและสร้างคุณค่า ตาม จุดเน้นของสถาบัน ๒. จัดทำแผนด้านศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย และ กำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม แผน ๓. มีการส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการงานด้านศิลป	๑. ผศ.ดร.ชไมমন ศรีสุรักษ์ ๒. อ.สุรศักดิ์ สิงห์สา ๓. คณะกรรมการสโมสร ๔. นักศึกษาคณะครุศาสตร์	๑. ผศ.ดร.ชไมমন ศรีสุรักษ์ ๒. อ.สุรศักดิ์ สิงห์สา

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการ วิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ๔. มีการกำกับติดตามให้ หน่วยงานมีการดำเนินงาน และ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย และรายงานผล การดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือกิจกรรมด้านศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย		
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
๕.๑การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	๑. มีระบบและกลไกให้หลักสูตร จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน ๒. มีการกำกับ ติดตามให้ หลักสูตรดำเนินการตามแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานตามที่กำหนด ๓. มีการกำกับ ติดตามให้ หลักสูตรประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนที่ กำหนด ๔. มีการนำผลไปปรับปรุงแผน จัดการหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๕. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน	๑. อ.ปริญญา สำราญบำรุง ๒. นายวสันต์ ศรีอินตะ ๓. นายชัยพร อุดรศักดิ์	นายวสันต์ ศรีอินตะ
๕.๒ การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่ม	๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผล การวิเคราะห์ SWOT โดย เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ	๑. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า	น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
สถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ	และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ คณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้อง กับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ ของคณะและและพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการประจำปีตาม กรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผน กลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับ สถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ		
	๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า
	๓. ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่าง น้อย ๑ เรื่อง	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า	น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า
	๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมา ภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงาน อย่างชัดเจน		
	๕. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจาก ความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. นายสุรชาติ ถึงภาค	นายสุรชาติ ถึงภาค

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตาม ประเด็นความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	๓. น.ส.เกศรินทร์ สิทธิวัฒน์	
	๖. การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. นายสุรชาติ ถึงกาศ ๓. น.ส.นันทกัญจรีย์ ปินตะสม	นายสุรชาติ ถึงกาศ
	๗. ดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในตาม ระบบและกลไกที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้ การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า	น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า
๕.๓ ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	๑. มีระบบและกลไกในการ กำกับการดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไป ตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาทุกภาคการศึกษา ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ	๑. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ๒. น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า	น.ส.ธัญญกรณ์ คำหล้า

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ๔. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน		