



แผนวิจัยคณะครุศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เสนอเพื่อพิจารณาคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อวันที่
เสนอเพื่อพิจารณาคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่ เลขที่ 180 หมู่ที่ 7 ถนนโชตนา (เชียงใหม่-ฝาง) ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50180 โทรศัพท์ 053-885510 โทรสาร 053-885514 email : edu@cmru.ac.th

website: <http://www.edu.cmru.ac.th> เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้วิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
 - พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
 - พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
 - พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไทย พระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูดี”

วิสัยทัศน์

“คณะครุศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์

“คณะครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานประเพณีวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา”

อัตลักษณ์

“เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ”

ค่านิยมหลัก

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำสร้างสรรค์”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ ให้มีศักยภาพในการเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่สามารถ ทั้งในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม อย่างสอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา
3. สนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของท้องถิ่น ที่จะนำไปใช้เป็นองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์
4. ส่งเสริมคณาจารย์และนักศึกษาได้แสดงออกซึ่งประเพณี และการสืบสานวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่นที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วมและการแสดงออก รวมทั้งการสนองการดำเนินชีวิตในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพระราชดำริเพื่อประโยชน์ของชุมชนและสังคม
5. สร้างระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการมีส่วนร่วมธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจหน้าที่ วางระบบการบริหารโดยยึดแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์โมเดลฝึกประสบการณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. พัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาคณาจารย์สู่รูปแบบคณาจารย์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มีศักยภาพ
4. สร้างและพัฒนาศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
5. ส่งเสริมโครงการและกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับอาชีพครูอาจารย์
6. สนับสนุนการบริหารตามรูปแบบธรรมาภิบาลในทุกระดับการบริหารของคณะครุศาสตร์
7. วางระบบการเตรียมการเคลื่อนย้ายคณะครุศาสตร์สู่พื้นที่ศูนย์แมริม

ยุทธศาสตร์ของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย เพื่อการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้มีศักยภาพการเป็นคณาจารย์ครุศาสตร์ที่สามารถทั้งในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม

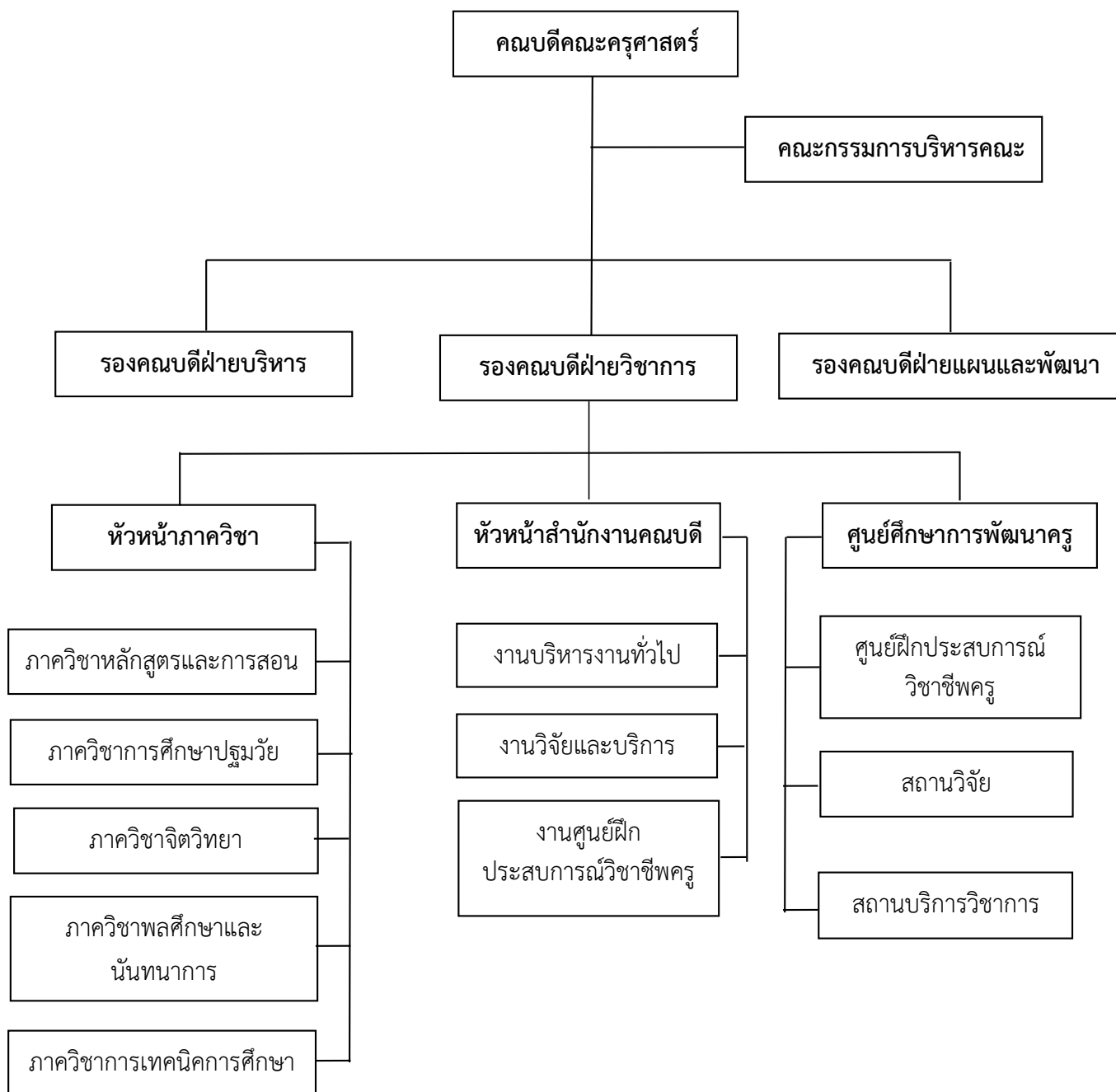
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมจิตอาสาทั้งคณาจารย์และนักศึกษา ในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น โครงการพระราชดำริ ที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วมและได้แสดงออก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหาร ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

สร้างการแบ่งหน่วยราชการภายในคณะ (Organization Chart)



ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ SWOT

การดำเนินงานด้านการวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดแข็ง (Strength) ด้านวิจัย

1. คณะครุศาสตร์มีความหลากหลายของสาขาวิชาทำให้สามารถทำการวิจัยเชิงบูรณาการได้
2. คณะครุศาสตร์มีสถานวิจัยที่ทำหน้าที่ในการบริหารงานวิจัยและให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยที่มีคุณภาพ
3. คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกในการกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรสามารถเขียนและเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการได้

จุดอ่อน (Weakness) ด้านวิจัย

นักวิจัยบางส่วนยังไม่มีลุ่มลึกในการวิจัยอย่างเพียงพอ

โอกาส (Opportunities) ด้านวิจัย

1. นโยบายภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญต่อการทำวิจัยและสนับสนุนงบประมาณ
2. คณะครุศาสตร์ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างโจทย์วิจัยของอาจารย์และนักศึกษา
3. มีแหล่งตีพิมพ์บทความเผยแพร่ที่ได้มาตรฐานระดับชาติ/นานาชาติ

ภัยคุกคาม (Threats) ด้านวิจัย

1. ทุนวิจัยส่วนใหญ่สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์มากกว่าด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. การจัดสรรทุนจากหน่วยงานภายนอกขึ้นอยู่กับกรรมการพิจารณาทุนเป็นหลัก

ส่วนที่ 3

TOWS Matrix

1. กลยุทธ์เชิงรุกด้านการวิจัย (จุดแข็ง-โอกาส)

1. กลยุทธ์ประสานความร่วมมือ

เนื่องจากนโยบายภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญต่อการทำวิจัยและสนับสนุนงบประมาณ ประกอบกับการที่คณะครุศาสตร์มีความหลากหลายของสาขาวิชาทำให้มีผลกระทบต่อ การวิจัยบูรณาการ ดังนั้นจึงควรมีการทำความร่วมมือระหว่างอาจารย์จากหลากหลายสาขาวิชา และ ข้ามคณะ เพื่อจัดทำโครงการวิจัยบูรณาการ โดยพัฒนาพื้นที่วิจัยที่อยู่ในเขตบริการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

2. กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในด้านต่าง ๆ

สถานวิจัยส่งเสริมเสริมด้านการค้นหาประชาสัมพันธ์แหล่งทุน วิธีการเขียนบทความวิจัย เผยแพร่ในวารสาร

2. กลยุทธ์กำจัดจุดอ่อน (จุดอ่อน-โอกาส)

1. กลยุทธ์กระตุ้นการเขียนบทความ

การส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความ แหล่งตีพิมพ์ วารสารต่าง ๆ

2. กลยุทธ์ให้คำปรึกษาด้านการวิจัยโดยสถานวิจัย

3. กลยุทธ์การให้รางวัลแก่นักวิจัยดีเด่นของคณะครุศาสตร์

3. กลยุทธ์เปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส (จุดแข็ง-ภาวะคุกคาม)

1. กลยุทธ์ประสานความร่วมมือ

มีการทำความร่วมมือระหว่างอาจารย์จากหลากหลายสาขาวิชา และข้ามคณะ เพื่อจัดทำ โครงการวิจัยบูรณาการที่นำโดยด้านวิทยาศาสตร์ เกษตร โดยพัฒนาพื้นที่วิจัยที่อยู่ในเขตบริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตามความต้องการของชุมชน

4. กลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกัน (จุดอ่อน-ภาวะคุกคาม)

1. กลยุทธ์การพัฒนาทักษะการเขียนโครงร่างการวิจัย การทำวิจัย และการเขียนบทความ วิจัยเพื่อเผยแพร่

ส่วนที่ 4

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายและจำนวน	แผนการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการสนับสนุนงานวิจัยของสถานวิจัยคณะครุศาสตร์อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง	คณะกรรมการ สถานวิจัย จำนวน 16 คน	ทุกเดือน
กิจกรรมที่ 2 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ เรื่องกรอบและทิศทางการวิจัยของคณะครุศาสตร์ และการเขียนโครงร่างการวิจัยตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์ จำนวน 35 คน	มีนาคม 2563
กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์สถานการณ์เชิงพื้นที่เพื่อพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น	คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ และผู้สนใจเข้าร่วม จำนวน 35 คน	พฤษภาคม 2563

ส่วนที่ 5

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนด้านวิจัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :	
<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานวิจัย คณะครูศาสตร์จำนวน 16 คน เข้าร่วมประชุมการดำเนินงาน 5 ครั้ง - คณาจารย์และบุคลากรคณะครูศาสตร์ จำนวน 35 คน เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กรอบและทิศทางการศึกษาของคณะครูศาสตร์ และการเขียนโครงร่างการวิจัยตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ - คณาจารย์คณะครูศาสตร์และผู้สนใจ จำนวน 35 คน เข้าร่วมการวิเคราะห์สถานการณ์เชิงพื้นที่เพื่อพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น 	<p>ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานวิจัยที่เข้าร่วมประชุมและจำนวนครั้งของการประชุม</p> <p>ร้อยละ 80 ของคณาจารย์คณะครูศาสตร์ที่เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ</p> <p>ร้อยละ 80 ของคณาจารย์คณะครูศาสตร์ที่เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ</p>
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานวิจัย ได้เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานขับเคลื่อนการวิจัยของสถานวิจัยคณะครูศาสตร์อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง 2. คณาจารย์คณะครูศาสตร์ ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านเกณฑ์การประชุมเชิงปฏิบัติการตามที่หลักสูตรกำหนด 3. คณาจารย์คณะครูศาสตร์เข้าร่วมการวิเคราะห์สถานการณ์เชิงพื้นที่เพื่อพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น 	<p>ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานวิจัยที่เข้าร่วมประชุมได้เข้าประชุม</p> <p>ร้อยละ 80 ของคณาจารย์คณะครูศาสตร์ที่เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ</p> <p>ร้อยละ 80 ของคณาจารย์คณะครูศาสตร์ที่เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ</p>
ตัวชี้วัดเชิงเวลา :	
กิจกรรม/โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลา	กรกฎาคม 2563
ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน :	
ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	100,000 บาท

ภาคผนวก